



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it

Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



Circolare interna n° 120 e 121

Lesmo, 7/03/2019

Ai genitori Classi II^A
Ai genitori Classi III^A
Scuola Primaria Lesmo

Oggetto: screening per l'identificazione precoce dei disturbi di apprendimento (DSA)

Leggere, scrivere e fare i conti è l'attività che maggiormente impegna i nostri bambini e ragazzi da quando iniziano la scuola. Leggere e scrivere richiedono di trasformare i segni in suoni e viceversa, fare i conti significa invece manipolare le quantità. Nei primi anni di scuola i bambini imparano proprio a fare questi atti che sono, alla base di tutti gli apprendimenti scolastici successivi. Leggere, scrivere e fare i conti sono atti semplici a patto però, che divengano automatismi, ovvero che siano eseguiti velocemente e correttamente con un impegno di concentrazione minima.

Ma se questo non accade, chi compie queste operazioni è costretto a utilizzare costantemente enormi quantità di energia, finendo per stancarsi rapidamente, commettendo sempre "troppi" errori e rimanendo spesso indietro nell'apprendimento rispetto ai compagni.

I DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) sono disturbi del neurosviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente che si manifestano nei primi anni di scuola primaria. La scuola, per intervenire prontamente a supporto degli alunni in difficoltà, con l'aiuto della psicopedagoga della scuola, organizza uno screening che, attraverso la somministrazione di test, è in grado di rilevare eventuali difficoltà nell'apprendimento della letto scrittura e del calcolo.

Il primo screening è proposto alla fine della classe II^A con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nella letto-scrittura.

Il secondo screening è proposto alla fine della III^A con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nell'ambito logico-matematico.

Gli screening saranno effettuati dalle dottoresse Brambilla nei giorni:

CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
29 aprile mattina e pomeriggio 2A	18 marzo mattina e pomeriggio 3A
30 aprile mattina e pomeriggio 2B	19 e 20 marzo al pomeriggio 3B
6 e 7 maggio al pomeriggio 2C	25 marzo mattina e pomeriggio 3C
8 maggio al pomeriggio recupero di eventuali alunni assenti nelle precedenti giornate	27 marzo al pomeriggio recupero di eventuali alunni assenti nelle precedenti giornate

I risultati saranno comunicati agli insegnanti e alle famiglie

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Bettin

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa